# 360 graden feedback

Bij **360° feedback** ‘beoordelen’ personen uit je omgeving jouw functioneren. Feedbackgevers kunnen bijvoorbeeld je relatie, ouder, vrienden, je leidinggevenden of collega’s zijn. De vragenlijsten hebben betrekking op vertoond gedrag.

Je ‘beoordeelt’ ook jezelf. Het betrekken van meerdere personen in een cirkel (360°) rondom jezelf, verklaart de naam ‘360° feedback’. De kracht van deze feedback is dat je jouw visie op eigen gedrag kunt vergelijken met de waarneming van je omgeving. Dit levert waardevolle inzichten op.

# Vragenlijst 360° feedback

De score bestaat uit een vijfpuntsschaal.

1 = onvoldoende (veel ontwikkeling nodig) 2 = zwak (ontwikkeling nodig)

3 = matig (om naar behoren te functioneren is verdere ontwikkeling nodig) 4 = voldoende (geen verdere ontwikkeling nodig)

5 = goed (een sterk punt)

# Contactueel

Luistert naar anderen, handelt respectvol en toont belangstelling en empathie. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

# Samenwerken

Functioneert als teamlid, overlegt met teamleden, staat open voor ideeën van anderen en richt zich op de groepstaak

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

In een team kom jij het beste tot je recht. Je denkt en doet mee.

# Zelfstandigheid

Neemt zelf beslissingen. Bepaalt wanneer hij/zij zelf een beslissing moet nemen en wanneer overleg met anderen noodzakelijk is. Werkt zelfsturend en is zich bewust van zijn taak.

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

# Verantwoordelijkheid

Overziet de gevolgen van het eigen handelen in relatie tot de studie of het werk. Is aanspreekbaar op dit handelen en kan dit handelen onderbouwd verantwoorden

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

# Stressbestendigheid

Blijft presteren en doelgericht werken onder psychologische en/of tijdsdruk. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

# Zelfreflectie

Is zich bewust van denken, voelen en handelen en de invloed ervan op zijn/haar functioneren. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

# Zelfhantering

Kan omgaan met feedback en weet dit constructief om te zetten om zijn/haar eigen functioneren te verbeteren

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

# Doorzettingsvermogen

Blijft werken aan vooraf gestelde doelen en laat zich niet leiden door negatieve factoren. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: Je doet wat er van je gevraagd wordt. Tijdens je afwezigheid deed je je huiswerk. Door negatieve instelling van je mede klasgenoten raak jij gedemotiveerd wat erg zonde is.

# En beantwoord de volgende open vragen:

* Wat zie jij als de 3 grootste talenten van ….?
* Tijdmanagement
* Team player
* Verhalen vertellen (ervaringen delen)
* Wat denk jij dat … het liefst de hele dag zou doen?
* Series kijken
* Met vrienden afspreken
* Hoe denk je dat … het beste tot zijn recht zou komen in zijn of haar werk?
* Jij bent een echte teamplayer. Ik denk dat jij het beste tot je recht komt in een team dat samenwerkt en ook samen applicaties ontwikkel door gebruik te maken van het 4 ogen principe.
* Welk werk of werkzaamheden pas(sen) volgens jou het beste bij …?
* Frontend developer
* Waarin is …. beter dan de meeste mensen die je kent?
* Goeie kennis over HTML en CSS en het ontwerpen van een website
* Wat is volgens jou de belemmering van ….? Wat kan ….. er aan doen?
* Te veel kijken naar wat andere mensen doen.
  + Laat jouw klasgenoten zelf hun weg gaan qua studie. Zorg dat jij je studie haalt en geniet van deze schooltijd 😊

Je vraagt aan tenminste 4 mensen in je omgeving of zij de vragenlijst willen invullen. Eén ervan is iemand van je werk of stage of iemand van een vorige opleiding.

Je vult zelf ook de vragenlijst in.

Alle antwoorden verzamel je in de volgende tabel:

# Voorbeeldtabel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contactueel |  | 1 en 4 | 3 en z | 2 |  |
| Samenwerken |  | 1, 3 en 4 | 2 en z |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |  |
| Verantwoordelijkheid |  |  |  |  |  |
| Stressbestendigheid |  |  |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |  |  |
| Zelfhantering |  |  |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |  |  |

z = zelf

1 = persoon 1

2 = persoon 2

3 = persoon 3

4 = persoon 4

# Uitwerktabel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contactueel |  |  |  |  |  |
| Samenwerken |  |  |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |  |
| Verantwoordelijkheid |  |  |  |  |  |
| Stressbestendigheid |  |  |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |  |  |
| Zelfhantering |  |  |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |  |  |